

# Учебный план 1-4 классы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование относится к основным образовательным программам (наряду с образовательной программой дошкольного образования и образовательной программой основного общего образования, статья 12 Закона) и характеризует первый этап школьного обучения. Образовательная программа понимается в Законе «Об образовании в Российской Федерации» как комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечивает успешность выполнения ФГОС каждого уровня образования.

Программа начального общего образования, которая создаётся образовательной организацией, является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность образовательной организации в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детейсоциальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опытдеятельности, активно участвовать в создании и утвержденииитрадиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решениеследующих основных задач:

1) формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; — обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

2) становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

3) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; — достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьмис ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);

4) обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; — выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; — организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

5) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

6) использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

7) предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

8) включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Создавая программу начального общего образования, образовательная организация учитывает следующие принципы её формирования.

*Принцип учёта ФГОС НОО:* программа начального общего образования базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе: учитывается также ООП НОО.

*Принцип учёта языка обучения:* с учётом условий функционирования образовательной организации программа характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов РФ и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, а также планах внеурочной деятельности.

*Принцип учёта ведущей деятельности* младшего школьника: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль).

*Принцип индивидуализации обучения:* программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальныхпрограмм и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами. При этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающегося.

*Принцип преемственности и перспективности:* программа должна обеспечивать связь и динамику в

формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению в основной школе, единые подходы между их обучением и развитием на начальном и основном этапах школьного обучения.

*Принцип интеграции обучения и воспитания:* программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку разных мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности.

*Принцип здоровьесбережения:* при организации образовательной деятельности по программе начального общего образования не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация всех учебных и внеучебных мероприятий должны соответствовать требованиям действующих санитарных правил и гигиенических нормативов.

В программе определяются основные механизмы её реализации, наиболее целесообразные с учётом традиций коллектива образовательной организации, потенциала педагогических кадров и контингента обучающихся. Среди механизмов, которые возможно использовать в начальной школе, следует отметить: организацию внеурочной деятельности с разработкой учебных курсов, факультативов, различных форм совместной познавательной деятельности (конкурсы, диспуты, интеллектуальные марафоны и т. п.). Положительные результаты даёт привлечение к образовательной деятельности школы организаций культуры (к примеру, музеев, библиотек, стадионов), художественных и театральных студий. Эффективным механизмом реализации программ является использование индивидуальных программ и учебных планов для отдельных обучающихся или небольших групп.

**Недельный учебный план для I-IV классов МКОУ «Гимназия им. М. Горького»  
на 2023/2024 учебный год**

**Начального общего образования**

| Предметные области                                                                                | Учебные предметы                                                                | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
|                                                                                                   | Классы                                                                          | I                         | II | III | IV |       |
| Обязательная часть                                                                                |                                                                                 |                           |    |     |    |       |
| Русский язык и литературное чтение                                                                | Русский язык                                                                    | 5                         | 5  | 5   | 5  | 15    |
|                                                                                                   | Литературное чтение                                                             | 3                         | 3  | 3   | 3  | 9     |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                                                 | Родной язык (русский, кумыкский, аварский, чеченский)                           | 1                         | 2  | 2   | 2  | 6     |
|                                                                                                   | Литературное чтение на родном языке ( русском, кумыкском, аварском, чеченском ) | 1                         | 1  | 1   | 1  | 3     |
| Иностранный язык                                                                                  | Иностранный язык (английский язык)                                              | -                         | 2  | 2   | 2  | 6     |
| Математика и информатика                                                                          | Математика                                                                      | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Обществознание и естествознание                                                                   | Окружающий мир                                                                  | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                               | Основы религиозных культур и светской этики                                     | -                         | —  | —   | 1  | 1     |
| Искусство                                                                                         | Музыка                                                                          | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
|                                                                                                   | Изобразительное искусство                                                       | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Технология                                                                                        | Технология                                                                      | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Физическая культура                                                                               | Физическая культура                                                             | 2                         | 2  | 2   | 2  | 12    |
| Итого                                                                                             |                                                                                 | 21                        | 24 | 24  | 25 | 94    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                          |                                                                                 |                           |    |     |    |       |
| Русский язык и литературное чтение                                                                | Математика                                                                      | 0                         | 1  | 1   | 0  | 2     |
|                                                                                                   | Литературное чтение                                                             | 0                         | 1  | 1   | 1  | 3     |
| Итого                                                                                             |                                                                                 | 0                         | 2  | 2   | 1  | 5     |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин) |                                                                                 | 21                        | 26 | 26  | 26 | 99    |

Особенности учебного плана для 2-4 классов

часть, формируемая участниками образовательных отношений

2-3 классы 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю, используется на изучение предмета «Литературное чтение», 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю, используется на изучение предмета «Математика»

4 классы 34 часа в год используется по 1 часу на изучение предмета «Литературное чтение» .

Третий час физкультуры в 1-4 классах за счет внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году на I-ой ступени обучения в школе будут функционировать 19 классов, из них:

- 1-х – 5 классов
- 2-х – 4 класса
- 3-х – 5 классов
- 4-х – 5 классов

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут каждый. Продолжительность урока во II-IV классах – 45 минут каждый. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

### **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с ФГОС начального общего образования в учебном плане установлены не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на литературном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отнесены учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, культуры и традиции народов Дагестана.

«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство» - часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

- «Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 классах;
- «Музыка» - учебный предмет - 1 час в неделю в 2 - 4 классах;
- «Изобразительное искусство» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1-х классах.
- «Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 2- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, в свою очередь является эффективным средством формирования и развития личности ребенка.

Один из учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета "Технология (Труд)" использован для преподавания учебного предмета «Литературное чтение» в III классах и «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классах с последующим возвращением занятых учебных часов из компонента образовательного учреждения на основной степени образования.

«Технология» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» учебный предмет - 2 часа в неделю, реализуется на уроках физической культуры. Третий час физкультуры в 1-4 классах за счет внеурочной деятельности.

В оздоровительных целях, для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности предусмотрено подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Аттестация учащихся в IV классах по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» – безоценочная.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

### **Используемые УМК**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

- 1-4 класс – «Школа России»

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

## Начальное общее образование

### Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

#### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года

1.2. Дата окончания учебного года: 1-4 классы – 25 мая 2024 года

#### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

#### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

##### 1-е классы

| Учебный период          | Дата       |            | Продолжительность         |                         |
|-------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
|                         | Начало     | Окончание  | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть              | с 01.09.23 | 28.10.2023 | 8                         | 48                      |
| II четверть             | 06.11.2023 | 29.12.2023 | 8                         | 47                      |
| Дополнительные каникулы | 19.02.2024 | 25.02.2024 | 1                         | 5                       |
| III четверть            | 09.01.2024 | 23.03.2024 | 10                        | 63                      |
| IV четверть             | 01.04.2024 | 25.05.2024 | 8                         | 46                      |
| Итого                   |            |            | 34                        | 209                     |

##### 2–4-е классы

| Учебный период | Дата       |            | Продолжительность         |                         |
|----------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
|                | Начало     | Окончание  | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть     | с 01.09.23 | 28.10.2023 | 8                         | 48                      |
| II четверть    | 06.11.2023 | 29.12.2023 | 8                         | 47                      |
| III четверть   | 09.01.2024 | 23.03.2024 | 10                        | 63                      |
| IV четверть    | 01.04.2024 | 25.05.2024 | 8                         | 46                      |
| Итого          |            |            | 34                        | 204                     |

#### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 18 апреля 2023 года по 20 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

| Класс | Учебный предмет                                         | Сроки              | Форма промежуточной аттестации |
|-------|---------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1-е   | Все предметы учебного плана                             | 18.04–13.05.2024   | Педагогическое наблюдение      |
| 2-3-е | Русский язык                                            | 24.04.- 26.04.2024 | Диагностическая работа         |
| 2-3-е | Литературное чтение                                     | 27.04.2024         | Тестирование                   |
| 2-3-е | Родной язык                                             | 03.05–06.05.2024   | Диагностическая работа         |
| 2-3-е | Литературное чтение на родном языке                     | 10.05–13.05.2024   | Собеседование                  |
| 2-3-е | Иностранный язык                                        | 21.05–22.05.2024   | Тестирование                   |
| 2-3-е | Математика                                              | 04.05 – 06.05.2024 | Диагностическая работа         |
| 2-3-е | Окружающий мир                                          | 28.04.-29.04.2024  | Диагностическая работа         |
| 2-3-е | Музыка                                                  | 12.05.-13.05.2024  | Собеседование                  |
| 2-3-е | ИЗО                                                     | 15.05.-16.05.2024  | Собеседование                  |
| 2-3-е | Технология                                              | 17.05.-18.05.2024  | Собеседование                  |
| 2-3-е | Физическая культура                                     | 19.05.-20.05.2024  | Тестирование                   |
| 4-й   | Русский язык                                            | 24.04.- 26.04.2024 | Диагностическая работа         |
| 4-й   | Литературное чтение                                     | 27.04.2024         | Тестирование                   |
| 4-й   | Иностранный язык                                        | 17.05.-18.05.2024  | Тестирование                   |
| 4-й   | Математика                                              | 04.05 – 06.05.2024 | Диагностическая работа         |
| 4-й   | Окружающий мир                                          | 28.04.-29.04.2024  | Диагностическая работа         |
| 4-й   | Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс) | 03.05–06.05.2024   | Собеседование                  |
| 4-й   | Музыка                                                  | 12.05.-13.05.2024  | Собеседование                  |
| 4-й   | ИЗО                                                     | 15.05.-16.05.2024  | Собеседование                  |
| 4-й   | Технология                                              | 17.05.-18.05.2024  | Собеседование                  |
| 4-й   | Физическая культура                                     | 19.05.-20.05.2024  | Тестирование                   |

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) |            |            |            |
|------------------------------|-----------------------------------------------|------------|------------|------------|
|                              | в академических часах                         |            |            |            |
|                              | 1-е классы                                    | 2-е классы | 3-и классы | 4-е классы |
| Урочная                      | 21                                            | 26         | 26         | 26         |
| Внеурочная                   | 1                                             | 2          | 2          | 2          |

### 5.2. Расписание звонков и перемен

#### 1-е классы

| Образовательная деятельность                                     | Сентябрь – октябрь | Ноябрь – декабрь | Январь – май  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|---------------|
| 1-й урок                                                         | 08:00 — 08:35      | 08:00 — 08:35    | 08:00 — 08:40 |
| 1-я перемена                                                     | 08:35 — 08:45      | 08:35 — 08:45    | 08:45 — 08:50 |
| 2-й урок                                                         | 08:45 — 09:20      | 08:45 — 09:20    | 08:50 — 09:25 |
| Динамическая пауза                                               | 09:20 — 09:30      | 09:20 — 09:30    | 09:25 — 09:30 |
| 3-й урок                                                         | 09:30 — 10:05      | 09:30 — 10:05    | 09:30 — 10:10 |
| 3-я перемена                                                     | —                  | 10:05 — 10:20    | 10:10 — 10:20 |
| 4-й урок                                                         | —                  | 10:20 — 10:55    | 10:20 — 11:00 |
| 4-я перемена                                                     | —                  | 10:55 — 11:05    | 11:00 — 11:05 |
| 5-й урок                                                         | —                  | 11:05 – 11:40    | 11:05 – 11.45 |
| <i>Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности</i> | 55 минут           | 30 минут         | 40 минут      |
| Внеурочная деятельность                                          | с 11:00            | с 12.10          | с 12:30       |

**4 –е классы (1 смена)**

| <b>Урок</b>                                                          | <b>Продолжительность урока</b> | <b>Продолжительность перемены</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1-й                                                                  | 08:00–08.40                    | 5 минут                           |
| 2-й                                                                  | 08.45–09.25                    | 5 минут                           |
| 3-й                                                                  | 9.30-10.10                     | 10 минут                          |
| 4-й                                                                  | 10.20-11.00                    | 5 минут                           |
| 5-й                                                                  | 11.05-11.45                    | 5 минут                           |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут |                                |                                   |
| Внеурочная деятельность                                              | С 12.15                        | –                                 |

**2–3-й класс (2 смена)**

| <b>Урок</b>                                                                 | <b>Продолжительность урока</b> | <b>Продолжительность перемены</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1-й                                                                         | 12.40-13.20                    | 5 минут                           |
| 2-й                                                                         | 13.25-14.05                    | 5 минут                           |
| 3-й                                                                         | 14.10-14.50                    | 5 минут                           |
| 4-й                                                                         | 14.55-15.35                    | 5 минут                           |
| 5-й                                                                         | 15.40-16.20                    | 5 минут                           |
| <i>Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут</i> |                                |                                   |
| Внеурочная деятельность                                                     | с 17.10                        | -                                 |