



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия им. М.Горького»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 А.С.Гишиева

«26»  2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Гимназия

им.М.Горького»

З.А.Арсланова

«28»  2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружковой деятельности

«Отечество»

Составила: Гаирбекова Р.С.

Хасавюрт, 2023г.

Рабочая программа клуба “Отечество”

по духовно-нравственному и патриотическому направлению разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

В школе созданы условия для реализации разработанной программы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательно-образовательный процесс в основной школе направлен на развитие и воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Цель программы: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель реализуется через решение **задач**

1. Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
2. Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
3. Создание условий для нравственного самовыражения личности.
4. Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит **системно-деятельностный** подход, благодаря которому формируются *базовые национальные ценности*:

- патриотизм, гражданственность,
- социальная солидарность,
- человечество, семья,
- нравственность,
- здоровье,
- творчество, труд,
- экология,
- наука, образование,
- интеллект, искусство,
- традиционные религии России.

Механизм реализации программы

Программа рассчитана на 1 год, 2 часа в неделю и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 6-11 классов (по желанию)

Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие *виды деятельности*:

- игровую,
- творческую,
- досуговую,
- коммуникативную,

- проектную,
- издательскую,
- социально-значимую,
- поисковую.

Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные занятия.

Игровая деятельность:	Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование.
Творческая:	Конкурс, турнир
Досуговая:	Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник
Коммуникативная:	Публичные презентации, аукцион, беседа, устный журнал, Библиотечный урок
Проектная:	Реализация коллективных и групповых проектов. «Дагестан -край, в котором я живу»
Издательская:	Написание статей, фоторепортажи
Социально-значимая:	Акции «Ветеран живет рядом», уроки Памяти, благоустройство и эстетизации окружающей среды, благотворительная деятельность.
Поисковая:	Музейный урок, экскурсия.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Часов в неделю: 2 часа.

Часов в год: 68 часов.

Место проведения занятий: учебные кабинеты школы, учреждения дополнительного образования, музеи, библиотека.

Методическое обеспечение программы

При проведении занятий в рамках данной программы предусматривается использовать следующие формы организации деятельности: беседы на нравственные темы; чтение отрывков из художественных произведений с последующим анализом; анализ смыслового содержания пословиц, поговорок; продолжение тематического рассказа; учебно-игровые упражнения творческого и подражательного характера; разыгрывание и анализ ситуации; тренинги; игры; ролевые игры, мини-конкурсы и другие.

Методика работы с обучающимися строится с позиции **лично-ориентированного взаимодействия**. При проведении практикумов акцент делается на самостоятельность, поисковую и творческую активность.

Все занятия, предусмотренные данной программой, содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для формирования нравственных привычек.

Планируемые результаты

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение..

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и

кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Календарно - тематическое планирование клуба «Отечество»

№	Содержание занятий	Кол. часов	Дата	Форма организации занятий
1	Я живу в Дагестане.	1		Орг.заседание
2	Прекрасное рядом. 90 лет Хасавюрту.	1		Экскурсия по городу
3	История России в лицах выдающихся земляков.	1		Подготовить презентации
4	Что значит быть патриотом? Конкурс эссе между 5-7 классами.	1		Опрос учащихся Гимназии (лект.группа)
5	О патриотизме..	1		Эссе
6	8 лет воссоединения Крыма с Россией	1		Устный журнал
7	Ветеранам великой войны посвящается..	1		Беседа
8	К 351-летию со дня рождения Петра первого.	1		Лекторская группа
9	Урок Мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1		Музейный урок
10	Я - Гражданин России.	1		Конкурс
11	Подготовка к конференции по Конституции РФ	1		Доклады
12	Работа с рефератами.	1		
13	Подготовка к конкурсу «Молодежь против коррупции».	1		Видеоролик и плакат
14	Символика РФ. Символика РД.	1		Конституция РФ
15	Права и обязанности граждан РФ.	1		Конституция РФ
16	Мы - многонациональный народ.	1		Просмотр видео
17	Подготовка к откр. заседанию.	1		
18	«Письмо Солдату»	1		Акция
19	«Блокадный хлеб»	1		Акция
20	Слава тебе, победитель солдат!	1		Устный журнал
21	«Победе посвящается...»	1		Откр.заседание
2	Есть такая профессия – Родину защищать.	1		Турнир- игра
45-46	Защита Отечества – обязанность гражданина РФ.	1		По Конституции РФ
47-48	Весенняя неделя добра	1		Акция
49-50	О женщинах – Героях ВОВ.	1		Презентация
51-52	Есть память, которой не будет забвенья.	1		
53-54	Отечественная война 1812 года.	1		Лекция
55-56	«Отчизны славные сыны». Герои Отечественной войны.			Доклады
57-58	Ветеран живет рядом	1		Музейный урок
59-60	Гражданин – Отечества достойный сын.	1		Устный журнал
61-62	Мое Отечество !	1		Беседа
63-64	День Победы .	1		Подготовка к Параду.

65-66	Встречи с ветеранами ВОВ.	1		
67	Конкурс презентаций о Героях Советского союза – дагестанцах.	1		
68	Итоговое заседание.	1		

Формы контроля:

выставки творческих работ, выполнение творческих проектов, презентаций.

Список литературных источников

Литература для учителя

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf
// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru)
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
3. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. -128
4. Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 2009
5. Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. – 108 с.
6. Шемшурина, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации